



proyectaTÚ

Formación

*(presencial, online y
abierta)*

APRENDE A PROGRAMAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE

*A través del Aprendizaje
Basado en Proyectos (ABP)*

Mikel Fernández Sánchez



Justificación:

Las metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), son ampliamente reconocidas por su capacidad para desarrollar competencias clave en el alumnado. Sin embargo, su aplicación en el día a día de los centros educativos sigue siendo una excepción más que una norma. En muchas aulas, continúa predominando el uso tradicional y casi exclusivo de los libros de texto, lo que limita la posibilidad de fomentar un aprendizaje activo y significativo.

La implementación del trabajo por proyectos genera, a menudo, incertidumbre e inseguridad entre el profesorado. Este curso tiene como objetivo ofrecer formación y acompañamiento para superar estos desafíos. Se busca facilitar a los docentes las herramientas necesarias para diseñar y aplicar situaciones de aprendizaje basadas en proyectos, combinando teoría con ejemplos prácticos y realistas. De esta manera, las situaciones de aprendizaje dejarán de ser una teoría abstracta y se convertirán en una práctica tangible que permitirá al alumnado desarrollar competencias de manera natural y efectiva.

Este curso es una invitación a visualizar el ABP como una vía accesible y eficaz para renovar la enseñanza, promoviendo un aprendizaje más contextualizado, inclusivo y adaptado a los retos actuales.



Objetivos:

- El profesorado comprenderá los fundamentos teóricos y estratégicos del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y los comparará con otras metodologías educativas. Se pretende que los docentes analicen ejemplos reales y adquieran los conocimientos necesarios para diseñar proyectos efectivos que puedan implementarse en sus aulas.
- El profesorado logrará analizar, aplicar y adaptar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en contextos educativos diversos. A través de la formación, diseñarán proyectos completos y listos para su implementación, evaluando sus características y asegurando su efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se promoverá el trabajo colaborativo entre los docentes, facilitando el intercambio de experiencias, la resolución de dudas y el fortalecimiento de su práctica educativa. El profesorado aprenderá a apoyarse en una comunidad profesional para enriquecer y mejorar la aplicación del ABP en el aula, respetando buenas prácticas educativas.
- Se busca que el profesorado adopte una actitud reflexiva, ética y abierta al cambio metodológico. La formación fomentará la confianza y la motivación necesarias para aplicar el ABP de manera efectiva, con el fin de promover un aprendizaje significativo y el desarrollo integral del alumnado.



Contenidos:

- **Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):**
 - Principios teóricos y pedagógicos del ABP.
 - Comparación con otras metodologías educativas.
 - Beneficios del ABP para el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias.
- **Diseño y programación de proyectos:**
 - Elementos clave para estructurar un proyecto efectivo.
 - Herramientas prácticas para planificar y organizar situaciones de aprendizaje.
 - Estrategias para formular preguntas guía y actividades contextualizadas.
- **Evaluación en el ABP:**
 - Estrategias de evaluación formativa y sumativa.
 - Análisis de herramientas de evaluación como portafolio y diarios de observación.
 - La autoevaluación y coevaluación como parte del proceso.
- **Inclusión y gestión del aula en el ABP:**
 - Estrategias para adaptar proyectos a las necesidades de todo el alumnado.
 - Roles del profesorado y del alumnado en el proceso.
 - Gestión del espacio, tiempo y dinámicas de trabajo en equipo.
- **Análisis de proyectos y ejemplos prácticos:**
 - Estudio de casos reales aplicados en distintos contextos educativos.
 - Reflexión crítica y adaptación de ejemplos a la realidad del aula.
 - Integración de recursos tecnológicos para facilitar el desarrollo de proyectos.

A quién va dirigida:

Maestras y maestros de educación infantil/primaria, profesorado de Educación Secundaria (ESO) y Formación Profesional (FP).



Formato presencial



- Formación de 12 horas.
- Profundo recorrido a través de marco teórico del ABP.
- Sesiones de, mínimo, 2 horas, pero se recomiendan sesiones de mayor duración.
- Al finalizar la formación cada docente habrá completado la programación de un proyecto / situación de aprendizaje lista para ponerla en práctica en el aula.
- Para ello, trabajaremos importantes ejes transversales de esta propuesta metodológica: evaluación, inclusión, rol de profesorado y alumnado...

Formación abierta

- Clases Grabadas: Acceso flexible para revisar el contenido a tu ritmo y tantas veces como necesites.
- Material Complementario: Recursos adicionales para profundizar en los temas tratados.
- Opciones de aprendizaje:
 - Centros Educativos: Acceso a sesiones online de mentoría, asesoramiento y preguntas-respuestas.
 - Individual: Sin sesiones online adicionales.
- Disponibilidad y Precio: Diferentes tiempos de acceso y costos según la modalidad (individual o centro educativo).
- Aprendizaje Autónomo: Ideal para gestionar el progreso de forma independiente.

Formato online en directo

Se trata de una formación que se hace a través de la aplicación Zoom con el ponente en directo. Se darán las mismas horas y contenido que en la formación presencial.



El ponente

Mikel, autor del libro "Niños y niñas en acción" , es maestro de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica con más de 25 años de experiencia en el ámbito educativo. Su obra, centrada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), refleja su compromiso con una educación activa, inclusiva y adaptada a la diversidad del alumnado.

Ha trabajado en escuelas de diferentes características y contextos, con grupos multiedad y aplicando metodologías activas y manipulativas que fomentan la inclusión y la participación. Sus especialidades incluyen el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje cooperativo, estrategias de evaluación y prácticas inclusivas.

Mikel ha sido director de centros de educación infantil y primaria y ha trabajado como asesor de centros educativos y formación del profesorado en Álava (Euskadi), brindando apoyo a docentes en distintos tipos de centros educativos.

Además, ha participado como ponente en numerosas charlas y formaciones, compartiendo sus conocimientos en ABP, evaluación educativa, inclusión y metodologías activas.





proyectaTÚ

Contacto:

Mikel Fernández Sánchez

Maite Etxeberria Elkoro

proiektatu@gmail.com

Telf: 688 631 452

www.proyectatu.com