

Formación
(presencial, online y
abierta)

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Claves para sacarle
rendimiento

Mikel Fernández Sánchez



Justificación:

En el ámbito educativo actual, es fundamental desarrollar competencias clave en los estudiantes para enfrentar los retos del siglo XXI. En una era marcada por la globalización y la interconexión, la habilidad para trabajar en equipo se ha convertido en una competencia esencial. El aprendizaje cooperativo no solo potencia el rendimiento académico, sino que también fortalece habilidades críticas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, la cooperación y la empatía.

A través del aprendizaje cooperativo, los estudiantes aprenden a comunicarse de manera eficaz, colaborar con otros, resolver diferencias de forma constructiva y adaptarse a una sociedad en constante cambio. Estas habilidades son cruciales para participar activamente en un entorno diverso y dinámico.

Esta formación tiene como objetivo capacitar al profesorado para guiar a sus estudiantes hacia una participación activa en la sociedad, promoviendo su desarrollo personal y social y preparándolos para contribuir al bien común. Se enfatiza una educación que responde a los desafíos globales y que fomenta un enfoque inclusivo y colaborativo, dotando a los alumnos de las herramientas necesarias para desenvolverse con éxito en un mundo interconectado.



Objetivos:

- Comprender los fundamentos teóricos del aprendizaje cooperativo, identificar principios de colaboración y comunicación efectiva, analizar contextos educativos para seleccionar técnicas cooperativas adaptadas y aplicar procesos de reflexión crítica y autoevaluación en el ámbito pedagógico.
- Diseñar, aplicar y ajustar dinámicas y técnicas de aprendizaje cooperativo que fomenten la participación activa, el diálogo y la colaboración entre estudiantes, e implementar herramientas de autoevaluación para medir la efectividad de estas estrategias en diversos contextos educativos.
- Fomentar la colaboración entre docentes y estudiantes mediante prácticas que promuevan la empatía, la cooperación y el diálogo constructivo, adaptándose a diversos contextos sociales y culturales para garantizar la equidad y una participación inclusiva.
- Desarrollar una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje cooperativo, promoviendo un ambiente inclusivo y reflexivo, comprometido con la mejora continua de las relaciones interpersonales y la práctica docente.



Contenidos:

- **Fundamentos Teóricos del Aprendizaje Cooperativo:**
 - Exploración de las bases pedagógicas y psicológicas que sustentan el aprendizaje cooperativo.
- **Diseño y Planificación de Actividades Cooperativas:**
 - Métodos para crear y organizar actividades que promuevan la colaboración efectiva entre el alumnado.
- **Evaluación en el Aprendizaje Cooperativo:**
 - Estrategias para evaluar tanto el proceso como los resultados del aprendizaje cooperativo, incluyendo la autoevaluación y la coevaluación.
- **Gestión del Aula y Resolución de Conflictos:**
 - Técnicas para manejar la dinámica grupal, fomentar un ambiente inclusivo y resolver conflictos que puedan surgir durante actividades cooperativas.
- **Casos Prácticos y Ejemplos de Aplicación:**
 - Análisis de casos reales donde se ha implementado el aprendizaje cooperativo con éxito, y discusión sobre cómo adaptar estas experiencias a diferentes contextos educativos.

A quién va dirigida:

Maestras y maestros de educación infantil/primaria, profesorado de Educación Secundaria (ESO) y Formación Profesional (FP).



Formato presencial

- Paquete de formación de 10 horas.
- Profundo recorrido a través del marco teórico del Aprendizaje Cooperativo.
- Sesiones de, al menos, 2 horas. Se recomiendan sesiones más largas.
- Mientras dure la formación se emplazará a los y las docentes a poner en práctica actuaciones trabajadas en el proceso de formación.
- Se trabajarán grandes ejes transversales de esta propuesta metodológica como la evaluación, inclusión, rol del alumnado y profesorado...

Formación abierta

- Clases Grabadas: Acceso flexible para revisar el contenido a tu ritmo y tantas veces como necesites.
- Material Complementario: Recursos adicionales para profundizar en los temas tratados.
- Opciones de aprendizaje:
 - Centros Educativos: Acceso a sesiones online de mentoría, asesoramiento y preguntas-respuestas.
 - Individual: Sin sesiones online adicionales.
- Disponibilidad y Precio: Diferentes tiempos de acceso y costos según la modalidad (individual o centro educativo).
- Aprendizaje Autónomo: Ideal para gestionar el progreso de forma independiente.

Formato online en directo

Se trata de una formación que se hace a través de la aplicación Zoom con el ponente en directo. Se darán las mismas horas y contenido que en la formación presencial.

El ponente

Mikel, autor del libro "Niños y niñas en acción", es maestro de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica con más de 25 años de experiencia en el ámbito educativo. Su obra, centrada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), refleja su compromiso con una educación activa, inclusiva y adaptada a la diversidad del alumnado.

Ha trabajado en escuelas de diferentes características y contextos, con grupos multiedad y aplicando metodologías activas y manipulativas que fomentan la inclusión y la participación. Sus especialidades incluyen el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje cooperativo, estrategias de evaluación y prácticas inclusivas.

Mikel ha sido director de centros de educación infantil y primaria y ha trabajado como asesor de centros educativos y formación del profesorado en Álava (Euskadi), brindando apoyo a docentes en distintos tipos de centros educativos.

Además, ha participado como ponente en numerosas charlas y formaciones, compartiendo sus conocimientos en ABP, evaluación educativa, inclusión y metodologías activas.



Contacto:

Mikel Fernández Sánchez

Maite Etxeberria Elkoro

proiektatu@gmail.com

Telf: 688 631 452

www.proyectatu.com