



proyectaTÚ

*Formación*

*(presencial, online y  
abierta)*

# EVALUACIÓN CON SENTIDO

*Herramientas formativas e  
inclusivas*

*Mikel Fernández Sánchez*



## Justificación:

La educación del siglo XXI exige un cambio profundo en los enfoques de evaluación, alejándonos de una visión tradicional centrada únicamente en calificaciones y clasificación. "Evaluación con Sentido" surge para transformar la evaluación en una herramienta inclusiva y formativa, que impulsa el aprendizaje significativo y valora las distintas etapas del desarrollo de niños y jóvenes.

Este curso tiene como objetivo desmitificar la evaluación, convirtiéndola en un proceso que permite comprender, mejorar, dialogar y motivar a los estudiantes. La evaluación se concibe como una oportunidad para obtener información valiosa que permita ajustar la enseñanza, identificar dificultades y celebrar logros. Este enfoque fomenta la autorregulación y la metacognición, promoviendo que los estudiantes se involucren activamente en su proceso de aprendizaje.

Además, "Evaluación con Sentido" se basa en la idea de que el error es una fuente de aprendizaje y no un obstáculo. Se promueve el uso de estrategias de evaluación formativa y la retroalimentación constante y constructiva, que orienta a los estudiantes sobre cómo mejorar y cerrar la brecha entre su desempeño actual y el objetivo de aprendizaje.

Esta formación propone una evaluación que va más allá de medir resultados; se centra en acompañar y enriquecer el proceso de aprendizaje. Se busca que los docentes adopten prácticas de evaluación reflexiva y auténtica, que respeten los ritmos individuales, reconozcan el esfuerzo y guíen a los estudiantes hacia una mejora continua.

En definitiva, "Evaluación con Sentido" ofrece a los docentes las herramientas y estrategias necesarias para convertir la evaluación en un proceso dinámico y transformador, que potencializa el desarrollo integral del alumno y contribuye a una educación más justa y efectiva.



# Objetivos:

- Comprender los conceptos, tipos y finalidades de la evaluación formativa y por competencias, diferenciando entre evaluación y calificación, reconociendo el error como una oportunidad de aprendizaje y aplicando principios de retroalimentación efectiva para facilitar la autorregulación y el aprendizaje significativo.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, aplicando técnicas de gestión del error y retroalimentación constructiva para recoger evidencias, tomar decisiones pedagógicas informadas y asegurar prácticas éticas e inclusivas que favorezcan el aprendizaje integral.
- Fomentar una cultura de evaluación justa y formativa mediante el diálogo constructivo, la colaboración entre docentes, estudiantes y familias, y la creación de entornos seguros donde el error sea valorado como una parte esencial del proceso de aprendizaje.
- Promover una actitud abierta y ética hacia la evaluación que fortalezca la confianza, la motivación y la mentalidad de crecimiento, brindando retroalimentación positiva y constructiva para apoyar el desarrollo profesional y personal de docentes.



# Contenidos:



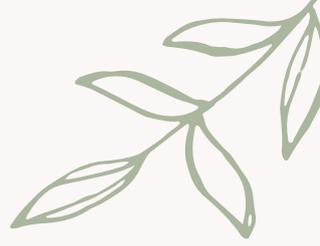
- **Evaluación vs Calificación: Un Cambio de Paradigma**
  - Diferencias entre evaluación y calificación: conceptos, finalidades y prácticas.
  - Desmontando creencias limitantes para una evaluación reflexiva y orientada al aprendizaje.
  - Estrategias para implementar una evaluación formativa que promueva el desarrollo del alumnado.
- **Modalidades de Evaluación y Herramientas Prácticas**
  - Diseño y aplicación de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas .
  - Técnicas para una gestión efectiva del error y la autorregulación en el aula .
  - Fomentar la participación activa del alumno a través de coevaluación y autoevaluación .
- **El Feedback Formativo y su Impacto en el Aprendizaje**
  - Principios y prácticas de retroalimentación efectiva y constructiva.
  - Estrategias para crear entornos seguros donde el feedback impulsa la mejora continua.
  - Desarrollo de una cultura de retroalimentación que motiva, orienta y fortalece el aprendizaje significativo.
- **Hacia una Evaluación Ética e Inclusiva**
  - Implementación de prácticas evaluativas alineadas con los principios éticos y educativos.
  - Promoción de una cultura que valore el error como oportunidad de aprendizaje.
  - Directrices legales y estrategias para una evaluación justa y equitativa.

## A quién va dirigida:

Maestras y maestros de educación infantil/primaria, profesorado de Educación Secundaria (ESO) y Formación Profesional (FP).



# Formato presencial



- 12 horas de formación estructuradas en sesiones dinámicas y participativas que promueven una experiencia vivencial de aprendizaje.
- Un recorrido profundo y reflexivo por los principios y prácticas de la evaluación formativa, combinando teoría y aplicación práctica.
- Las sesiones tendrán una duración mínima de 2 horas cada una , garantizando tiempo suficiente para la exploración de conceptos, el intercambio de experiencias y el desarrollo de herramientas efectivas de evaluación.

## Formación abierta

- Clases Grabadas: Acceso flexible para revisar el contenido a tu ritmo y tantas veces como necesites.
- Material Complementario: Recursos adicionales para profundizar en los temas tratados.
- Opciones de aprendizaje:
  - Centros Educativos: Acceso a sesiones online de mentoría, asesoramiento y preguntas-respuestas.
  - Individual: Sin sesiones online adicionales.
- Disponibilidad y Precio: Diferentes tiempos de acceso y costos según la modalidad (individual o centro educativo).
- Aprendizaje Autónomo: Ideal para gestionar el progreso de forma independiente.

## Formato online en directo

Se trata de una formación que se hace a través de la aplicación Zoom con el ponente en directo. Se darán las mismas horas y contenido que en la formación presencial.



# El ponente

Mikel, autor del libro "Niños y niñas en acción", es maestro de Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica con más de 25 años de experiencia en el ámbito educativo. Su obra, centrada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), refleja su compromiso con una educación activa, inclusiva y adaptada a la diversidad del alumnado.

Ha trabajado en escuelas de diferentes características y contextos, con grupos multiedad y aplicando metodologías activas y manipulativas que fomentan la inclusión y la participación. Sus especialidades incluyen el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje cooperativo, estrategias de evaluación y prácticas inclusivas.

Mikel ha sido director de centros de educación infantil y primaria y ha trabajado como asesor de centros educativos y formación del profesorado en Álava (Euskadi), brindando apoyo a docentes en distintos tipos de centros educativos.

Además, ha participado como ponente en numerosas charlas y formaciones, compartiendo sus conocimientos en ABP, evaluación educativa, inclusión y metodologías activas.





proyectaTÚ

## Contacto:

Mikel Fernández Sánchez

Maite Etxeberria Elkoro

proiektatu@gmail.com

Telf: 688 631 452

[www.proyectatu.com](http://www.proyectatu.com)